

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
«28» августа 2025 г.

Утверждена
приказом №1-уч
«28» августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности

«Современный английский язык»

Уровень: базовый
Возраст: 11–17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:
Карпенко Светлана Алексеевна,
учитель английского языка

г. Биробиджан,
2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ ДОКУМЕНТОВ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29 декабря 2022 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 31 июля 2020 года);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства просвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Виды деятельности – иностранный язык

Уровень освоения - базовый

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная

Язык реализации программы - государственный язык РФ - русский

Актуальность программы

Современная система образования развивается в условиях возрастающей глобализации экономических и социокультурных процессов, интеграции в различных областях деятельности. В связи с этим важную роль в обучении подрастающего поколения играет изучение иностранных языков как важного средства межкультурного взаимодействия и общего развития личности.

Кроме того, владение иностранными языками, в особенности английским, предоставляет широкие возможности для образования и самообразования, а также позволяет занять более выгодную позицию на рынке труда.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития иноязычной коммуникативной компетенции подростков, для создания языковой базы, необходимой для успешного продолжения изучения английского языка, особенно важно овладеть иностранным (английским) языком для тех, кто планирует жить и работать в Сахалинской области с ее быстроразвивающимся нефтегазовым сектором, предполагающим активное взаимодействие с представителями иностранных компаний.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной образовательной программы является способ ее реализации. Программа по структурированию материала – разноуровневая и предполагает параллельное освоение содержания материала на разных уровнях углубленности, исходя из диагностики и комплекса стартовых возможностей каждого из участников программы. Образовательная программа дает возможность каждому обучающемуся овладеть заявленными компетенциями в той мере, в которой это для него приемлемо. При этом возрастает возможность использования технологии наставничества по форме «обучающийся-обучаемому», когда более продвинутый в плане владения учебным материалом учащийся выступает в роли помощника и некоего ориентира, и проводника для менее продвинутого.

Кроме того, при реализации программы активно используются современные информационно-коммуникационные технологии, электронные ресурсы и методы, и приемы обучения (игровые технологии, методы активного обучения), что предоставляет возможности для повышения качества образовательных результатов обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ.

Адресат программы

Программа ориентирована на дополнительное образование детей возраста 11–17 лет с элементарными знаниями в области английского языка (Elementary). Группы формируются по результатам входного тестирования. Численный состав группы – не более 10 человек (в связи с ограниченным количеством оборудования и посадочных мест)

Программа не предусмотрена для освоения детьми с ОВЗ.

Объём и сроки реализации программы. Режим занятий

Период	Продолжительность занятия, ч	Кол-во занятий в неделю, ч	Кол-во часов в неделю, ч	Кол-во недель	Кол-во часов в год, ч
1 год обучения	2	2	4	32,5	130
Итого					

Продолжительность одного занятия - 2 академических часа с перерывом 10 минут.

Продолжительность 1 академического часа - 40 минут. При необходимости организации работы в дистанционном режиме академический час равняется 30 минутам.

Форма обучения по ДОП

Программа реализуется в очной форме обучения. При необходимости (в случае введения ограничительных мер на реализацию ДОП в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, чрезвычайными ситуациями и т. п.) возможно применение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.

Форма организации работы с обучающимися:

Групповая, индивидуальная, парная

Форма проведения занятий

Программой предусмотрено проведение аудиторных и внеаудиторных занятий, которые проводятся по группам в форме практических работ, игровых занятий-соревнований, экскурсий, мастер классов.

Формы организации деятельности - групповая, работа в микро-группах, работа в парах, индивидуальная.

Цель и задачи программы

Цель программы

Формирование коммуникативных компетенций обучающихся в области современного английского языка посредством интенсивного изучения языковых закономерностей.

Задачи программы

Предметные	Метапредметные	Личностные
Изучить грамматические основы современного английского языка;	Развить эмоциональную готовность к коммуникации на иностранном языке;	Сформировать интерес к культуре изучаемого языка и уважения к народу-носителю языка;
Расширить лексический запас обучающихся;	Научить работать с информационными источниками;	Способствовать развитию доброжелательности,
Изучить современные фонетические тенденции в английском языке	Способствовать развитию долгосрочной памяти.	взаимоуважения друг к другу, внутри проектных групп и в коллективе в целом;

		Способствовать формированию этики групповой работы
--	--	--

Учебный план программы

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1.	Знакомство с ДТ Кванториум	12	2	10	
1.1	Ознакомление с деятельностью ДТ Кванториум	10	2	8	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
1.2	Тимбилдинг	1	-	1	Педагогическое наблюдение. Игра
1.3	Вводное занятие. Давайте познакомимся.	1	-	1	Педагогическое наблюдение. Самопрезентация
Раздел 2.	Грамматика	116	38	78	
2.1	Present	18	8	10	Педагогическое наблюдение.
2.2	Past	16	4	12	Педагогическое наблюдение. Контрольное чтение
2.3	Present perfect	12	4	8	Педагогическое наблюдение. Тестирование
2.4	Passive and verb forms	8	2	6	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
2.5	Future	8	2	6	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
2.6	Modal verbs	16	6	10	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
2.7	Articles	6	2	4	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
2.8	Prepositions	8	2	6	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная

					работа
2.9	Determiners/pronouns	12	4	8	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
2.10	Reported speech	4	2	2	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
2.11	Adjectives	8	2	6	Педагогическое наблюдение. Самостоятельная работа
	Итоговое занятие.	2	-	2	Тестирование

Содержание учебной программы

Раздел 1. Знакомство с ДТ Кванториум

1.1 Ознакомление с деятельностью ДТ Кванториум

Теория

Цели, задачи, направления деятельности ДТ Кванториум. Правила внутреннего распорядка. Вводный инструктаж по ТБ.

Практика

Экскурсия по ДТ Кванториум. Мастер-классы по направлениям для ознакомления «молодых» кванторианцев с возможностями детского технопарка.

1.2 Тимбилдинг

Практика

Общекванторианская игра на сплочение.

1.3 Вводное занятие. Давайте познакомимся.

Теория

Цели и задачи курса. Знакомство группы. Платформы дистанционного обучения и взаимодействия между учащимися.

Практика

Самопрезентация. Отработка техники занятия с применением дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения. Сервисы, платформы, веб-ресурсы

Раздел 2. Грамматика

2.1 Present

Теория

Спряжение глагола be. Am/is/are. Am/is/are в вопросах. Present continuous. Present continuous questions. Present simple. Present simple negative. Present simple questions. Present continuous vs present simple. Have/has

Практика

Выполнение имитативных, трансформационных упражнений. Прохождение тренажера по теме на компьютере.

2.2 Past

Теория

Was/were. Past simple. Past simple negative. Past continuous. Past continuous vs past simple

Практика

Прослушивание образцов речи носителей. Имитационные упражнения. Чтение и проговаривание образцов речи монологического и диалогического характера. Чтение учебных адаптированных текстов.

2.3 Present perfect

Теория

Present perfect, just/already/yet, how long have you? have you ever? For/since/ago, present perfect vs past simple

Практика

Чтение адаптированных учебных текстов уровня elementary по теме. Выполнение имитативных, подстановочных, трансформационных и репродуктивных упражнений уровня elementary.

Прохождение тренажера по теме в программе на компьютере.

2.4 Passive and verb forms

Теория

Present simple passive, Past simple passive, Present continuous passive, Present perfect passive. Глаголы be, have, do в настоящих и прошедших временах. Правильные и неправильные глагольные формы.

Практика

Чтение адаптированных учебных текстов уровня elementary по теме. Выполнение имитативных, подстановочных, трансформационных и репродуктивных упражнений уровня elementary.

Прохождение тренажера по теме в программе на компьютере.

2.5 Future

Теория

Present continuous как форма будущего времени. Глаголы will/shall.

Практика

Выполнение имитативных, подстановочных, трансформационных и репродуктивных упражнений. Прохождение тренажера по теме в программе на компьютере. Чтение учебных текстов и просмотр учебных видео по теме.

2.6 Modal verbs

Теория

Модальные глаголы: might, can, could, must, mustn't don't need to, should, have to, would, used to, let's

Практика

Выполнение имитативных, подстановочных, трансформационных и репродуктивных упражнений. Прохождение тренажера по теме в программе на компьютере. Чтение учебных текстов и просмотр учебных видео по теме.

2.7 Articles

Теория

Использование артиклей со словами в единственном и во множественном числе. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Определенный и неопределенный артикль. Нулевой артикль.

Практика

Чтение аутентичных текстов по теме. Выполнение имитативных, подстановочных, трансформационных и репродуктивных упражнений. Прохождение тренажера по теме в программе на компьютере. Написание эссе.

2.8 Prepositions

Теория

Предлоги времени, места, причины, цели, уступки, объекта, сравнения и образа действий.

Практика

Выполнение имитативных, подстановочных, трансформационных и репродуктивных упражнений. Составление письма в деловом стиле с пройденными конструкциями.

2.9 Determiners/pronouns

Теория

Указательные, определительные, неопределительные, отрицательные, относительные, вопросительные, возвратные местоимения в английском языке. Слова, определяющие количество с существительными единственного и множественного числа.

Практика

Составление mind-map на тему эффективной коммуникации. Просмотр учебных диалогов. Применение освоенных техник в парах и группах. Просмотр аутентичных диалогов. Постановка диалога.

2.10 Reported speech

Теория

Косвенная речь. Правила перевода предложений из прямой речи в косвенную. Глаголы said/told, случаи употребления.

Практика

Создание презентации в PowerPoint. Составление текста для устного выступления с использованием машинного перевода. Деловая презентация на заданную тему.

2.11 Adjectives

Теория

Прилагательные и наречия в английском языке. Сравнительные формы прилагательных.

Практика

Выполнение имитативных, подстановочных, трансформационных и репродуктивных упражнений. Прохождение тренажера по теме в программе на компьютере.

Планируемые результаты

<i>Предметные результаты</i>	<i>Метапредметные результаты</i>	<i>Личностные результаты</i>
Будут владеть грамматическими основами английского языка;	Будут готовы к коммуникации на иностранном языке;	Будут демонстрировать интерес к культуре англоязычных стран;
Будут владеть наиболее используемой лексикой английского языка;	Будут уметь использовать информационные источники;	Научатся принципам делового сотрудничества, взаимоуважения;
Смогут воспринимать английскую речь на слух.	Будут демонстрировать способность запоминать информацию на длительный срок;	Научатся основам коммуникативных отношений внутри групп и в коллективе в целом;